

MOBILITA IN ORGANICO DI FATTO DEL PERSONALE DOCENTE

SCUOLA DELL'INFANZIA

STAMPA DOMANDE DI UTILIZZAZIONE PROVINCIALE PER TIPO POSTO - SCUOLA DELL'INFANZIA

FASE SOSTEGNO SU SOSTEGNO

ANNO SCOLASTICO DI RIFERIMENTO: 2026/27

PROVINCIA: PALERMO

|                                         | Dati anagrafici |                       |                 | Dati domanda |            |                             |                                     | Dati Scuola di Precedente Titolarità                             | Dati Scuola di Conferma                                          | Altre Informazi oni                  | Dati di Titolarità                                        |           |                       |                                         |                          |                                         |                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Tipo Posto                              | Cognome         | Nome                  | Data di Nascita | Precedenza   | Punte ggio | Art. 5 comma 8 del C.C.N.I. | Art. 2, comma 1 lettera f) C.C.N.I. | Scuola (Informazione oscurata per protezione dei dati personali) | Scuola (Informazione oscurata per protezione dei dati personali) | Tipi Posto Richiesti                 | Informazi one sulla titolarità                            | Provincia | Ordine Scuola         | Scuola                                  | Comune                   | Classe di Concorso /Tipo posto          | SEDE OTTENUTA                                            |
| EH -<br>SOSTEGN<br>O<br>PSICOFISI<br>CO | PROVENZANO      | LILIANA               | 07/10/1976      |              | 361.0      | SI                          |                                     | **                                                               | **                                                               | SOSTEGN<br><br><br><br><br><br><br>O | 0-Titolare su posto di sostegno/ speciale/d ifferenziat o | PALERMO   | Scuola dell'infanz ia | PAAA83900X - I.C. MARINEO - BOLOGNE TTA | E957 - MARINEO           | EH -<br>SOSTEGN<br>O<br>PSICOFISI<br>CO | PAAA82300A - I.C. CHIUSA/SCLAFANI- G. REINA UTI EH SU EH |
| EH -<br>SOSTEGN<br>O<br>PSICOFISI<br>CO | LANDOLINA       | ANGELA                | 13/12/1969      |              | 294.0      |                             |                                     | **                                                               | **                                                               | SOSTEGN<br><br><br><br><br><br><br>O | 0-Titolare su posto di sostegno/ speciale/d ifferenziat o | PALERMO   | Scuola dell'infanz ia | PAAA811004 - I.C. ALTAVILLA MILICIA     | A229 - ALTAVILLA MILICIA | EH -<br>SOSTEGN<br>O<br>PSICOFISI<br>CO | PAAA84200Q - I.C. CASTELDACCIA UTI EH SU EH              |
| EH -<br>SOSTEGN<br>O<br>PSICOFISI<br>CO | VENTIMIGLIA     | VALENTI<br><br><br>NA | 18/10/1977      |              | 237.0      | SI                          |                                     | **                                                               | **                                                               | SOSTEGN<br><br><br><br><br><br><br>O | 0-Titolare su posto di sostegno/ speciale/d ifferenziat o | PALERMO   | Scuola dell'infanz ia | PAAA89300L - I.C. G. MARCONI- GARZILLI  | G273 -                   | EH -<br>SOSTEGN<br>O<br>PSICOFISI<br>CO | PAAA8AX003 IC IGNAZIO FLORIO SAN LORENZO UTI EH SU EH    |